

**Отчет по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с. Алатана  
муниципального района Стерлитамакский район  
Республики Башкортостан  
за 2022-2023 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 09.03.29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

| № п/п                                                              | Объект оценки                                  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                       | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                  | Контингент учащихся                            | Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОО – 1, 2<br>Мониторинг<br>Социальный паспорт<br>ОО | Общая численность учащихся – 42<br>1 кл -0, 2 кл – 1, 3 кл – 5, 4 кл – 6, 5 кл – 6, 6 кл – 8, 7 кл – 5, 8 кл -3, 9 кл -1, 10 кл – 5, 11 кл – 2, наполняемость классов – 4,2 уч.                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                  | Кадровое обеспечение                           | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;<br>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;<br>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;<br>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза                                          | Укомплектованность – 100%<br>Имеющих категорию – 83%<br>Прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году – 100%<br>Получившие поощрения – 17 %<br>Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 33%                                                                                                                                                                                      |
| 3                                                                  | Материально-техническое обеспечение            | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Экспертиза                                          | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4                                                                  | Информационно-развивающая среда                | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС<br>Обеспеченность учащихся учебной литературой<br>Соответствие школьного сайта требованиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экспертиза                                          | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5                                                                  | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса<br>Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе<br>Результаты проверки Роспотребнадзора                                                                                                                                                                                                                                                   | Контроль<br>Анкетирование                           | Анализ расписания – соответствует требованиям<br>Опрошено 52 – 96 % положительных отзывов<br>Проверки Роспотребнадзора не было                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6                                                                  | Медицинское сопровождение.                     | Доля учащихся по группам здоровья<br>Заболеваемость обучающихся<br>Процент пропусков уроков по болезни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мониторинговое исследование<br>Наблюдение           | Iгр.- 38%, IIгр.-57%, IIIгр.-12%, Наиболее распространенными заболеваниями являются:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 16 человек;</li> <li>патологии органов зрения / пониж. зрения- 6/11 человека;</li> <li>патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 32 человек</li> <li>патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч.</li> </ul> |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | <p>нарушение осанки- 11 человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>патология нервной системы- 4 человека</li> </ul>                                                          |
| 7  | Организация питания                                                          | Охват учащихся горячим питанием.                                                                                                                                                                                                                                        | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием | Горячим питанием охвачено 100% учащихся                                                                                                                                               |
| 8  | Психологический климат в ОО                                                  | Эффективность работы школьной службы медиации                                                                                                                                                                                                                           | Мониторинг                                  | В течение учебного года в школе все конфликтные ситуации разрешались мирно                                                                                                            |
| 9  | Безопасность условий обучения                                                | Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов                                                                                                                                                                 | Экспертиза                                  | Соответствует требованиям в полном объеме                                                                                                                                             |
| 10 | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Совет учащихся школы, классные сектора самоуправления).<br>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей) | Экспертиза                                  | 100%<br><br>83%                                                                                                                                                                       |
| 11 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение                            | Соответствие школьной документации установленным требованиям<br>Соответствие требованиям к документообороту.<br>Полнота нормативно-правового обеспечения                                                                                                                | Экспертиза                                  | Школьная документация соответствует установленным требованиям.<br>Документы соответствуют требованиям.<br>Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме. |
| 12 | Использование социальной сферы микрорайона и города                          | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д.<br>Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.                                                          | Мониторинг<br><br>Анализ                    | 1-4 классы – 100%<br>5-9 классы- 75%<br>10-11 класс - 100%                                                                                                                            |

## 2. Качество образовательных результатов

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Предметные результаты | <p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)</p> <p>Доля учащихся 9-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;</p> <p>Доля учащихся 9-х классов, получивших аттестат;</p> <p>Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;</p> | <p>Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации</p> | <p><u>Начальный уровень обучения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Неуспевающих нет.</li> <li>Успевают на «4» и «5» -83%</li> <li>Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-67%; русский язык-57%, окружающий мир- 82%; иностранный язык – 72%.</li> </ol> <p><u>Основная школа</u></p> <p><u>Итого года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Неуспевающих нет</li> <li>Успевают на «4» и «5» - 70%</li> </ol> |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                           |                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | <p>Доля учащихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца;</p> <p>Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p> |                                                             | <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 52%, информатика – 63%, русский язык – 67%, история – 46%, обществознание – 62%, биология – 47%, география – 46%, английский язык – 57%, химия – 41%, физика – 32%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <p>1. 100% - сдача экзаменов.</p> <p>2. Качество по русскому языку - 0%, математике - 0%</p> <p>3. Аттестат особого образца никто не получил.</p> <p><u>Средняя школа</u></p> <p>1. Средний балл - 41</p> <p>2. Средний балл по русскому языку –</p> <p>3. Средний балл по математике (база) – 4</p> <p>4. Средний балл по математике (профиль) – 58</p> <p>5. Средний балл по физике – 54</p> <p>6. Средний балл по информатике – 51</p> <p>7. Средний балл по истории - 12</p> <p>8. Средний балл по обществознанию - 26</p> <p><u>Итоги года:</u></p> <p>1. Неудачных нет</p> <p>2. Успевают на «4» и «5» - 43%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 67%, информатика – 83%, русский язык – 67%, история – 50%, обществознание – 57, биология – 67%, география – 83%, английский язык – 50%, химия – 74%, физика – 43%.</p> |
| 2 | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов       | Диагностика УУД<br>Анализ урочной и внеурочной деятельности | <p>Начальный уровень обучения</p> <p><b>Познавательные</b> УУД (ориентировка на заданную тему, уч)</p> <p>2 класс: в-1, н-1</p> <p>3 класс: в-2, ср-3, н-1</p> <p>4 класс: в-3, ср-4</p> <p><b>Регулятивные</b> УУД (мышление, уч)</p> <p>1 класс: с-1;</p> <p>2 класс: ср-1, н-1</p> <p>3 класс: в-3, ср-21, н-1</p> <p>4 класс: в-2, ср-5</p> <p><b>Коммуникативные</b> УУД (осуществление сотрудничества, уч)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | 1 класс: в-1<br>2 класс: в-1, ср-1<br>3 класс: в-4, ср-1, н-1<br>4 класс: в-5, ср-2<br>Основная школа:<br><b>Познавательные УУД</b><br>5 класс: в-33%, ср-67%<br>6 класс: в-50%, ср-25%, н-25%<br><b>Регулятивные УУД</b><br>5 класс: в-33%, ср-67%<br>6 класс: в- 25%, ср.-50%, н-25%<br><b>Коммуникативные УУД</b><br>5 класс: в-67%, ср-33%<br>6 класс: в-50%, ср-50% |
| 3 | Личностные результаты                                          | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).<br>Динамика результатов                                                                                                                                                                                                                        | Мониторинговое исследование<br>Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальный уровень обучения<br>Личностные (уровень развития школьной мотивации, %)<br>2 класс: в-50, ср-50<br>3 класс: в-40, ср-39, н-21<br>4 класс: в-40, ср-29, н-31<br>Основная школа:<br><b>Личностные УУД</b><br>5 класс: в-35%, ср-56%, н-9%<br>6 класс: в- 32%, ср.-58%, н-10%                                                                                     |
| 4 | Профессиональное самоопределение                               | Доля выпускников 9 класса, поступивших на обучение в 10 класс<br>Доля выпускников 9-го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения<br>Доля выпускников 11 класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения                                                                                                                                                                           |                                                                         | 100 %<br><br><br>100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.<br>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет                                                    | Школьный уровень-65% призеров – 16%<br>Муниципальный уровень-4%, призеров – 2%                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                              |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                            | Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата | % родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОО                                                                                                                                                                                                                                 | Анкетирование                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3. Качество образовательного процесса</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                            | Основные образовательные программы                                | Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП<br>содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;<br>программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.<br>Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза                                | Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;<br>программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.<br>Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.                                                                                    |
| 2                                            | Рабочие программы по предметам                                    | Соответствие ФГОС<br>Соответствие ООП<br>Соответствие учебному плану школы                                                                                                                                                                                                                                       | Экспертиза                                | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                                            | Программы внеурочной деятельности                                 | Соответствие ФГОС<br>Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.<br>Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности                                                                                                                                                           | Экспертиза<br>Анкетирование<br>Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.<br>1-10 классы -100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                                            | Реализация учебных планов и рабочих программ                      | Соответствие учебных планов и рабочих программ<br>Процент выполнения                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертиза                                | Рабочие программы соответствуют учебному плану<br>100% выполнение программ по итогам проверки на конец года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5                                            | Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися               | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.                                                                                                                                                                                      | Экспертиза, наблюдение                    | Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» показывают, что структура урока и его наполняемость в 90% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-6-х классах. |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.                                                                       | Анкетирование<br>наблюдение                   | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| 7  | Организация занятости обучающихся                                | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время<br><br>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул                                                            | Экспертиза                                    | 2-4 классы – 100%<br>5-6 классы – 100 %<br>7-9 классы- 100%<br>10-11 классы – 50%<br>2-10 классы – 75%                                                                                       |
| 8  | Обеспечение доступности качественного образования                | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ<br>Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем<br>Реализация программ поддержки одарённых детей | Экспертиза<br>Анкетирование<br><br>Мониторинг | Реализация школьной программы «Одаренные дети»                                                                                                                                               |
| 9  | Качество элективных курсов по выбору                             | Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся.<br>Количество элективных курсов                                                                                                                          | Анкетирование                                 | 9                                                                                                                                                                                            |
| 10 | Качество воспитательной работы                                   | Эффективность реализации воспитательной работы.                                                                                                                                                                              | Анализ воспитательной работы                  | План воспитательной работы школы реализован в полном объеме, все проводимые мероприятия ориентировались на решение поставленных воспитательных целей                                         |

**Ответственный за подготовку отчета Сафуганова О. Н.**